

Let's make it better! Raising the awareness of the triad

Nutrition-Health-Food Safety in School Education

Project Reference: 2014-1-RO01-KA200-002931



UNIVERSITY OF THE AEGEAN

Συνεργάτες

- Πανεπιστήμιο Βαλάχια, Ταργοβίστη, **Ρουμανία**
- Πανεπιστήμιο του Ζάγκρεμπ, **Κροατία**
- Κολλέγιο Κάουνας, **Λιθουανία**
- Σχολεία Β/μιας εκπαίδευσης Ν° 1, Χιχόν, **Ισπανία**
- Asist Ogretim Kusumlari A.S., **Τουρκία**

BACKGROUND

Στα πλαίσια της στρατηγικής της ανάπτυξης της Ευρώπης για το 2020, η ΕΕ καθόρισε ότι η εκπαίδευση αποτελεί έναν από τους πέντε φιλόδοξους στόχους, στην υπηρεσία του τελικού στόχου για την μετεξέλιξη της ΕΕ σε μια αειφόρο οικονομική ένωση. Το υπόβαθρο του προγράμματος στηρίζεται σε αυτή τη στρατηγική ώστε να ικανοποιεί καθορισμένες ανάγκες της εκπαίδευσης και την ανάπτυξη τυπικών και μη τυπικών στρατηγικών μάθησης.

Παρά τις προσπάθειες των πολιτικών στον άξονα υγεία-διατροφή μια σειρά από επιστημονικά άρθρα κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου σχετικά με την εκπαίδευση των μαθητών και αναφέρουν ότι ένα σημαντικό ποσοστό των εφήβων και των ενηλίκων ποτέ δεν έμαθαν βασικές αρχές ασφάλειας τροφίμων με αποτέλεσμα να μην μπορούν να προφυλάξουν τον εαυτό τους και τις μελλοντικές τους οικογένειες. Για τολόγο αυτό μια σειρά από αιτίες αναφέρονται οι οποίες εστιάζουν κυρίως από τη μια μεριά στον περιορισμένο αριθμό ειδικών μαθημάτων στα σχολικά προγράμματα και από την άλλη στην αύξηση της άνετης κατανάλωσης μερικά ή ολικά επεξεργασμένων τροφών ως αποτέλεσμα κοινωνικών αλλαγών με έμφαση στο ότι οι περισσότερες μητέρες εργάζονται έξω από το σπίτι και δεν διαθέτουν τον απαιτούμενο χρόνο για την προετοιμασία υγιεινής τροφής για τις οικογένειές τους.

Με βάση το ότι, η μη ασφαλής διαχείριση της τροφής μπορεί να οδηγήσει σε μια σειρά από ασθένειες μια αποτελεσματική εκπαιδευτική παρέμβαση ξεκινώντας ακόμη και από το επίπεδο του νηπιαγωγείου, σε συνδυασμό και με την επιμόρφωση των γονέων, αποτελεί απαραίτητη διαδικασία για την αποφυγή του κινδύνου των ασθενειών αυτών. Γενικά η ποιότητα της ζωής συνδέεται στενά με την καλή υγεία και τις υγιεινές συνήθειες σε όλη τη διάρκεια της ζωής των ανθρώπων.

Παρά το ότι αρκετές προσπάθειες έχουν γίνει στα πλαίσια της ΕΕ, ακόμη παραμένει πραγματική η ανάγκη για τη βελτίωση του επιστημονικού γραμματισμού όλων των μαθητών προκειμένου να αλληλεπιδρούν δυναμικά σε έναν κόσμο που συνεχώς μεταβάλλεται ετσι ώστε ως ενήλικοι να έχουν διαμορφώσει στάσεις τέτοιες ώστε να καταστούν μέρος των διαδικασιών λήψης αποφάσεων.

Στο πλαίσιο αυτό ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι η ανάκτηση του πεδίου των Επιστημών της Υγείας (με κατεύθυνση την εκπαίδευση στην υγιεινή και ασφαλή διατροφή) στην κουλτούρα των νέων και την ενθάρρυνσή τους να ακολουθήσουν σχετικές επιστήμες και επαγγέλματα, και να συνδεθούν με διάφορες κοινότητες, και δίκτυα από τον επιστημονικό κόσμο όπως: Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμοί κλπ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γενικός στόχος

Η επαναφορά της θέσης της Επιστήμης των Τροφίμων στην Εκπ/ση και στην κουλτούρα των νέων ανθρώπων, με σκοπό την προσωπική τους ανάπτυξη και την ευημερία.

Ειδικοί στόχοι

-Να ενισχύσει τη σημασία της Εκπαίδευσης στη Διατροφή και στην Ασφάλεια των Τροφίμων, τόσο μέσα στο σχολείο όσο και στις εξωσχολικές δραστηριότητες.

-Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί στο να διευρύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ανάπτυξης μεθόδων ενσωμάτωσης στη διδασκαλία της Επιστήμης Τροφίμων, παραδοσιακών και διαδικτυακών μαθησιακών υλικών, και της ανάπτυξης μεθόδων διάγνωσης και ανατροφοδότησης, προκειμένου να κατακτήσουν τα εθνικά σημεία αναφοράς και πρότυπα.

-Να βελτιωθεί η μάθηση των βασικών επιστημών της ζωής, αρχής γενομένης από το νηπιαγωγείο, μέσω της προώθησης καινοτόμων μεθόδων και μεθόδων μάθησης με βάση την εμπειρία, μέσω επίλυσης προβλημάτων κ.λπ.

-Να διατηρηθεί ένας ενθουσιασμός και να αναπτυχθεί μια έλξη για τις επιστήμες της ζωής ανάμεσα στους νέους ανθρώπους, παρέχοντας διαδραστικές πρακτικές και ουσιαστικές εμπειρίες τόσο για τα παιδιά στο νηπιαγωγείο όσο και τα μεγαλύτερα παιδιά.

-Να προωθήσει δια βίου υγιεινές συμπεριφορές μεταξύ των μαθητών, με την επίτευξη μη τυπικών ικανοτήτων όπως ανοιχτό μυαλό, έλεγχο άγχους, αυτογνωσία και οικοδόμηση μιας θετικής αυτοεικόνας, κατάλληλη επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις.

- Να ενθαρρύνει τον προσανατολισμό για επιστημονική και τεχνική σταδιοδρομία στο γυμνάσιο διατηρώντας τον ενθουσιασμό των μαθητών και την τόνωση της δημιουργικότητας