



Alimente rele vs. Alimente bune

Grup țintă

- Profesori și elevi din învățământul preșcolar, primar și secundar
- Studenți, implicați în strânsă colaborare cu elevi din învățământul secundar, în activități practice
- Actori interesați în educație, din industria alimentară, din instituții implicate în controlul calității alimentelor, din institute de cercetare științifică, adulți (ex. părinți) etc.

Impact așteptat

- integrarea celor mai bune practici în educația privind Știința Alimentelor și subiectele conexe, pe baza Analizei de Nevoi;
- consolidarea motivației tinerilor, în scopul scăderii numărului celor cu rezultate slabe în studiul științelor vieții;
- îmbunătățirea competențelor formale și informale ale elevilor, dezvoltarea personalității lor și înțelegerea rolului Științei Alimentelor în viața personală și în societate;
- creșterea oportunităților de dezvoltare profesională ale elevilor, prin alegerea unei cariere în domeniul Științei Alimentelor;
- dobândirea de cunoaștere și experiență de către participanți (din punct de vedere profesional, social și cultural), schimbări în bine atât la nivel individual cât și organizațional;

- conștientizarea diversității culturale și îmbunătățirea competențelor lingvistice ale participanților;
- implementarea învățării transgeneraționale: adulții îi vor învăța pe tineri metode tradiționale și sănătoase de preparare a hranei, în timp ce tinerii le vor da voce digitală, prin intermediul poveștilor digitale inteligente;
- pe termen lung: creșterea speranței de viață și îmbunătățirea calității vieții, ca o consecință a selecției alimentelor în contextul nutriției sănătoase și a unei mai bune înțelegeri a corelației existente între nutriție, sănătate și siguranța alimentelor.



Coordonator: Universitatea Valahia din Târgoviște

Parteneri:

- Universitatea din Zagreb, Croația
- Kauno Kolegija, Lituania
- Universitatea Aegean, Grecia
- IES N^o 1 de Gijón, Spania
- Asist Ogretim Kusumları A.S., Turcia

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest material reflectă numai punctul de vedere al autorilor, Comisia Europeană și Agenția Națională nefiind responsabile pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



*“Let's make it better
Raising the awareness
of the triad nutrition,
health-food safety in
school education”*

No. 2014-1-RO01-KA200-00293



Edu For Health

Obiectivul general al proiectului

Revalorizarea Științei Alimentelor și a subiectelor conexe, precum nutriția umană și siguranța alimentelor, în educația copiilor, în scopul dezvoltării personale și a creșterii calității vieții.

Obiectivele specifice ale proiectului

- Consolidarea importanței educației pentru sănătate prin promovarea cunoașterii nutriției și siguranței alimentelor, atât în cadrul activităților școlare cât și a celor extrașcolare.

- Integrarea Științei Alimentelor în activitatea didactică, pe baza materialelor tradiționale și a resurselor web, respectiv prin dezvoltarea metodelor de diagnoză și feedback.

- Îmbunătățirea cunoașterii științelor vieții, începând de la nivel preșcolar, prin promovarea metodelor inovative de învățare, precum metodele bazate pe experiență, metodele bazate pe rezolvarea de probleme etc.

- Menținerea curiozității și dezvoltarea apetitului pentru științele vieții în rândul elevilor, prin realizarea de exerciții interactive și demonstrații adaptate vârsei lor.

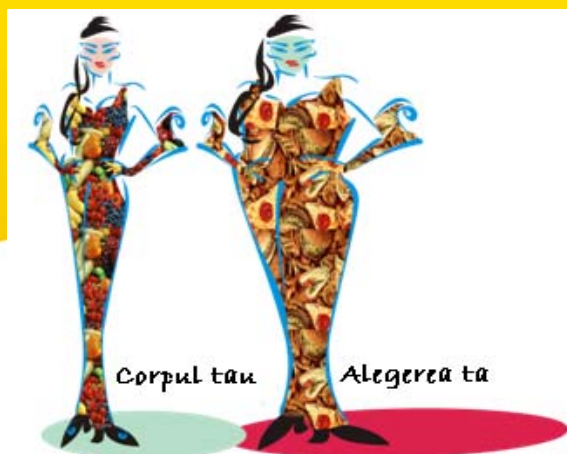
- Promovarea comportamentelor sănatoase în rândul tinerilor, prin dobândirea de competențe non-formale, precum mintea deschisă, controlul stresului, cunoașterea de sine și crearea unei imagini de sine pozitive, comunicare și relaționare interpersonală.

- Încurajarea vocației pentru o carieră în știință și în tehnică, menținerea entuziasmului elevilor și promovarea creativității lor, în scopul reducerii disparității existente între educația formală și formarea la locul de muncă.

- Încurajarea dezvoltării de proiecte în domeniul Științei Alimentelor.

- Dezvoltarea abilităților de bază și a celor transversale.

- Dezvoltarea resurselor educaționale în domeniul științelor vieții utilizând soluții TIC.



Activitățile proiectului

O1. Analiza critică a curriculei referitoare la nutriție, sănătate și siguranța alimentelor

O1-A1 Analiza curriculei existente la nivelul învățământului preșcolar, primar și secundar, în cadrul fiecărei instituții partenere

O1-A2 Realizarea portofoliilor conținând metodologia de instruire și conținutul științific aferent

O2. Realizarea modulelor de instruire

O2-A1 Realizarea materialelor de instruire (cursuri / aplicații practice)

O2-A2 Realizarea laboratoarelor virtuale integrate

O2-A3 Realizarea video-tutorialelor pentru utilizarea materialelor de instruire

O3. Realizarea procesului de instruire

O3-A1 Procesul de instruire – sesiuni față în față

O3-A2 Procesul de instruire cu ajutorul resurselor web

O3-A3 Feed-back și colaborare (forum)

O3-A4 Realizarea portofoliilor pentru implementare în clasă

O4. Realizarea și implementarea Ghidurilor de Bune Practici

O4-A1 Elaborarea Ghidului de Bune Practici în Educație

O4-A2 Elaborarea Ghidului de Bune Practici în Nutriție și a Ghidului de Bune Practici de Siguranță a Alimentelor

O4-A3 Obținerea de produse alimentare inovative și promovarea tradițiilor naționale

O5. Analiza de Impact

O5-A1 Elaborarea instrumentelor de evaluare pentru procesele de instruire și implementare & colectarea / interpretarea datelor

O5-A2 Participarea în activități specifice în cadrul diverselor evenimente, împreună cu actorii interesați în educație

O6. Realizarea și implementarea activităților de diseminare

O6-A1 Realizarea și actualizarea paginii web a proiectului

O6-A2 Pregătirea de articole și lucrări științifice

Principalele rezultate așteptate

- analiza critică a curriculei privind nutriția umană, sănătatea și siguranța alimentelor;

- materiale de instruire;

- experimente virtuale;

- video tutoriale;

- o platformă cu 10 module conținând jocuri digitale inteligente și povești digitale inteligente;

- cel puțin 30 de portofolii/partener pentru implementarea în clasă;

- cel puțin 300 profesori înrolați în procesul de instruire, respectiv 200 obiecte de învățare;

- mai mult de 3000 de chestionare necesare pentru evaluarea nivelului de conștientizare a triadei Nutriție - Sănătate - Siguranța Alimentelor în educația actuală;

- instrumente de evaluare;

- Ghidul de Bune Practici în Educație, Ghidul de Bune Practici în Nutriție, Ghidul de Bune Practici de Siguranță a Alimentelor;

- pagina web a proiectului.